



**POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO
CARLOS (PPGCI/UFSCar)**

São Carlos
2021



Prof. Dr. Fabiano Ferreira de Castro
Coordenador do PPGCI

Prof. Dr. Leandro Innocentini Lopes de Faria
Vice-coordenaador do PPGCI

Comissão de Autoavaliação

Profa. Dra. Luciana de Souza Gracioso
Professor titular Linha 1

Profa. Dra. Ariadne Chloë Mary Furnival
Professor suplente Linha 1

Profa. Dra. Paula Regina Dal'Evedove
Professor titular Linha 2

Profa. Dra. Ana Carolina Simionato Arakaki
Professor suplente Linha 2

Fátima Beatriz Manieiro do Amaral
Representante discente titular Linha 1

Marília Winkler de Moraes
Representante discente suplente Linha 1

Karen Cristina Soares Cavalheiro
Representante discente titular Linha 2

Wendy Ketlen Pinto da Silva
Representante discente suplente Linha 2

Vanessa Custodio
Secretária técnico-administrativa

POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO PPGCI/UFSCar

Comissão de Autoavaliação

A função da autoavaliação é produzir dados e subsídios confiáveis para a tomada de decisão interna sobre a melhoria da qualidade do PPGCI, bem como a conscientização de seus desafios. Este documento tem como objetivo expor as ações iniciadas e desenvolvidas nesta frente. O texto proposto foi construído pautando-se na Sistemática de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação proposta pela CAPES, apresentada em relatório (2019). Orienta-se a partir do Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFSCar (2020-2024) e da Política de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFSCar, elaborada em consonância também com as políticas institucionais da Universidade, da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e do Plano Estratégico da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSCar.

Inicialmente, para atender elemento determinante para a criação e a gestão da Autoavaliação do PPGCI/UFSCar, foi constituída a seguinte Comissão de Autoavaliação (CAA), aprovada na 46ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UFSCar, em 19 de maio de 2020.

- Professor Linha 1 (titular)
- Professor Linha 1 (suplente)
- Professor linha 2 (titular)
- Professor Linha 2 (suplente)
- Representante discente Linha 1 (titular)
- Representante discente Linha 1 (suplente)
- Representante discente Linha 2 (titular)
- Representante discente Linha 2 (suplente)
- Servidor técnico-administrativo

Uma vez estabelecida esta Comissão foi dado início ao conjunto de estudos sobre os documentos que orientam o processo de construção das Políticas de Autoavaliação orientadas pela CAPES.

Assim, configura-se como objetivo geral desta Política, considerando as prerrogativas dos documentos supracitados: “Detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos dos programas e prever oportunidades e metas”.

(CAPES, 2019). De modo mais pontual, esta Política propõe uma sistematização de coleta de informações que irão permitir a construção de ações que aumentem a qualidade do Programa, no que diz respeito ao processo formativo de seus mestrandos, à produção científica oriunda das pesquisas desenvolvidas e à sua inserção política, econômica e social, além da educacional. Irá priorizar identificar elementos que dizem respeito à formação discente analisando como tem sido configurada a sua inserção social, científica e profissional, enquanto Mestre em Ciência da Informação. (CAPES, 2019).

Frente ao **objetivo** amplamente exposto, foram estabelecidos ainda, os seguintes objetivos específicos para a Política de Autoavaliação do PPGCI/UFSCar: favorecer a construção da identidade, heterogeneidade e envolvimento; qualificar a formação discente; refletir sobre as políticas internas adotadas no Programa; sistematizar informações para planejamento e tomada de decisão. (CAPES, 2019).

A **abordagem metodológica** seguiu os princípios de construção de instrumentos que possibilitassem a proximidade entre avaliador e avaliado, garantido uma posterior análise qualitativa contextualizada. O processo de construção se dá de forma negociada, procurando equilibrar os parâmetros construídos com os objetivos e metas que se pretendem alcançar, procurando garantir ainda que o processo avaliativo possa ser continuamente conceituado e autogerido pelos seus interlocutores.

Os **instrumentos** foram construídos a partir de uma abordagem mista em que os instrumentos de coleta de dados qualitativo, composto parcialmente por perguntas fechadas e assertivas, também contemplaram questões abertas e espaços dedicados a comentários, para que as exceções e as excepcionalidades não contempladas *a priori* no instrumento pudessem ser apresentadas pelos respondentes. Foram elaborados 3 instrumentos de coleta de dados, adaptados cada um deles para os principais públicos do Programa: Autoavaliação Discente, Autoavaliação Docente, Autoavaliação Egressos. O instrumento foi desenvolvido pela Comissão e contou com a colaboração de outros docentes, tanto do PPGCI e foi resultado de consulta feitas a instrumentos disponíveis por outros PPGs, em seus *sites* institucionais.

Todos os **questionários** foram convertidos em *Google Docs* para melhor sistematização de envio e organização posterior das respostas. Nestes documentos, inicialmente foram apresentados os objetivos da pesquisa e um Termo de Consentimento Livre Esclarecido para indicação de aceite do participante. Todas as perguntas foram feitas no sentido de obter informações que dizem respeito ao sucesso do aluno; sucesso do professor e dos técnicos e sucesso do Programa de maneira global. Os três

questionários estão disponíveis na íntegra respectivamente nos Apêndices A (Autoavaliação Discente), B (Autoavaliação Docente) e C (Autoavaliação Egresso).

A **escala de avaliação** será ampla com variações, e tem progressão numérica para indicar notas a serem atribuídas () Péssimo (0-2); () Ruim (2.1 – 4); () Regular (4.1 -6); () Bom (6.1 -8); () Ótimo (8.1-10); () Não utilizei esse serviço ().

Frente aos instrumentos eleitos para a coleta de dados considerando exclusivamente a sua aplicação via *e-mail*, foi estabelecido o seguinte **cronograma** de aplicação da autoavaliação: consulta com amostra da comunidade para validação do instrumento (dias 01 e 02); ajustes nos instrumentos (dias 03 e 04); aprovação de instrumento em CPG e aplicação dos instrumentos junto à comunidade (dias 05, 06, 07, 08, 09, 10); recebimento e análise das respostas (dias 11, 12, 13, 14, 15); apresentação de relatório final à CPG e outras ações de divulgação e análise dos resultados (a partir do dia 16). Com o levantamento e as sistematizações das informações, serão iniciadas as seguintes ações de **divulgação dos resultados**: construção de *Workshop* para construção de planejamentos e ações para resolução de problemas identificados na análise das respostas. Assim, a autoavaliação é atividade diretamente relacionada à construção e contínua melhoria do Plano Estratégico do PPGCI/UFSCar.

A recomendação da Comissão é a de que o instrumento seja **aplicado a cada dois anos**, sendo, a cada nova aplicação, reavaliado na perspectiva da **metanálise** e ajustados frente às especificidades das políticas locais, nacionais e internacionais da Pós-Graduação.

Não há previsão de uso de recursos públicos para o desenvolvimento, a aplicação e a análise do instrumento de Autoavaliação.

Sem mais, esta Política de Autoavaliação do PPGCI/UFSCar entra em vigor, a partir de sua aprovação junto à Comissão de Pós-Graduação (CPG) do PPGCI, no dia 19 de maio de 2020.

Assinam:

Comissão de Autoavaliação

Apêndice I - Autoavaliação Discente

PERFIL DO ALUNO E APOIO FINANCEIRO

Ano de matrícula no PPGCI/UFSCar:

Linha de pesquisa da dissertação:

- Conhecimento e Informação para Inovação
- Tecnologia, Informação e Representação

Assinale a alternativa que mais se adequa ao seu perfil:

- Ingressei no PPGCI pensando em atuar numa universidade;
- Ingressei no PPGCI pensando em atuar na iniciativa privada;
- Ingressei no PPGCI pensando em atuar no terceiro setor;
- Ingressei no PPGCI pensando meramente no meu crescimento pessoal;

Outro:

Você conhece o Regimento Interno do PPGCI/UFSCar?

- sim
- não

Comentários:

Você conhece a missão, objetivos e projeto pedagógico do PPGCI/UFSCar?

- sim
- não

Comentários:

A missão, objetivos e projeto pedagógico do PPGCI/UFSCar são adequadas e compatíveis com os desafios impostos à Pós-Graduação na área.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não concordo nem discordo

Comentários:

As Linhas de Pesquisa são adequadas e compatíveis com os desafios impostos à Pós-Graduação na área.

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não concordo nem discordo

Comentários:

Indique melhorias para as linhas de pesquisa do PPGCI/UFSCar:

Obteve bolsa de estudos durante o curso no PPGCI/UFSCar?

- Não obtive bolsa de estudo
- Bolsa FAPESP
- Bolsa CAPES
- Bolsa CNPq

Outro:

Comentários:

Qual o impacto da bolsa na sua permanência no curso?

- Muito satisfatório
 Satisfatório
 Pouco satisfatório
 Insatisfatório
 Não se aplica

Comentários:

Foi contemplado com outros recursos para desenvolver atividades relacionadas à sua dissertação (ex., participação em eventos, verbas de custeio, auxílio publicação)?

- Sim
 Não

Comentários:

Você assiste as defesas de mestrandos do PPGCI/UFSCar?

- Sim
 Não
 Parcialmente, apenas da minha linha de pesquisa

Comentários:

INTERNACIONALIZAÇÃO

Considerando o seu conhecimento das universidades estrangeiras, analise o nível de internacionalização do PPGCI/UFSCar neste quadriênio:

- Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique as ações que devam ser conduzidas pelo PPGCI/UFSCar para melhorar o nível de internacionalização:

ENSINO

Quanto às disciplinas cursadas no PPGCI/UFSCar, avalie:

Nível de contribuição das disciplinas cursadas para a sua formação acadêmica.

- Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Nível de contribuição das disciplinas cursadas para a sua pesquisa de mestrado.

- Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Opções e variedade das disciplinas oferecidas.

- Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Qualidade da ministração das disciplinas pelos docentes.

- Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Domínio do conteúdo ministrado pelo docente.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Nível teórico das disciplinas oferecidas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Qualidade dos recursos didáticos utilizados nas disciplinas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Nível de satisfação geral com as disciplinas cursadas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Relevância das disciplinas de Estágio Supervisionado para a formação discente.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Considerando as disciplinas cursadas durante o mestrado no PPGCI/UFSCar, avalie as afirmativas:

A oferta de disciplinas é condizente com o perfil desejado dos alunos.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente

Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

A carga horária prevista para as disciplinas foi suficiente para o desenvolvimento de seus conteúdos.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente

Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Foi apresentado o Plano de Ensino no início da disciplina.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente

Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Todo o Plano de Ensino da disciplina foi cumprido.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente

Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

No desenvolvimento da disciplina, houve correspondência entre os objetivos traçados e o programa desenvolvido.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente

Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

No desenvolvimento da disciplina, houve repetição de conteúdos de outras disciplinas.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

O material bibliográfico foi adequado para o desenvolvimento da disciplina.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

A metodologia empregada nas disciplinas permite o aprofundamento e análise crítica dos conteúdos ministrados.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Os docentes incentivam o desenvolvimento de pensamento crítico a respeito dos assuntos ministrados.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Os docentes incentivam a participação dos alunos nos debates que ocorrem em sala de aula.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

O processo de avaliação da aprendizagem foi apresentado e explicitado no início da disciplina.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

As atividades e instrumentos utilizados nas disciplinas para avaliar a aprendizagem foram adequados.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

O tempo disponibilizado para a realização das tarefas de avaliação da aprendizagem foi adequado.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Houve devolutivas das atividades de avaliação da aprendizagem nas disciplinas cursadas.

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Participei ativamente das atividades presenciais e/ou a distância realizadas durante a disciplina (leitura dos textos solicitados, elaboração das tarefas e/ou atividades avaliativas, entrega pontual das tarefas e/ou atividades solicitadas)

Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente
Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Os docentes responsáveis pelas disciplinas manifestaram interesse em transformar o trabalho final da disciplina em artigo de revista ou trabalho para evento?

Sim
 Não
 Apenas alguns docentes

Comentários:

Considerando o escopo da Ciência da Informação e das linhas de pesquisa do PPGCI/UFSCar, indique os assuntos/conteúdos que merecem ser explorados pelas disciplinas obrigatórias e/ou optativas:

PESQUISA

Sobre o nível de publicação no PPGCI/UFSCar, avalie as afirmativas:

Nível de publicação exigido pelo PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Estímulo do PPGCI/UFSCar para a produção de conhecimento científico.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Familiarização com instrumentos de métrica científica que lhe permitam escolher os veículos de divulgação da sua pesquisa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Impacto das pesquisas e da produção científica dos docentes do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique as dificuldades encontradas durante o processo de desenvolvimento da dissertação:

PROCESSO DE ORIENTAÇÃO

Nível de satisfação geral com relação ao seu orientador no PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Estímulo para a publicação entre orientando e orientador.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Estímulo para a participação em eventos científicos e demais atividades complementares à sua pesquisa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Estímulo para a comunicação dos resultados da sua pesquisa em eventos científicos nacionais e internacionais.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Estímulo para a submissão do projeto de pesquisa para agências de fomento.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Atuação do seu orientador em relação ao seu crescimento profissional.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Atuação do seu orientador no acompanhamento da sua pesquisa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Disponibilidade do orientador no acompanhamento da pesquisa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Duração e frequência das atividades de orientação.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Relação respeitosa e cordial do orientador durante as orientações e demais atividades acadêmicas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

Relação interpessoal com o orientador.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo
Comentários:

INFRAESTRUTURA, SECRETARIA E COORDENAÇÃO PPGCI

Avalie a infraestrutura do PPGCI/UFSCar:

Prédio em que estão alocadas a secretaria do curso, sala de aula e laboratório de informática.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Condições das salas de aula em relação ao espaço físico para o oferecimento de disciplinas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Tecnologias didáticas disponíveis para o oferecimento de disciplinas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Indique os demais aspectos que devam ser melhorados em termos de Infraestrutura:

Avalie os serviços oferecidos pela Secretaria da Pós-Graduação:

Apoio na realização de matrículas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Envio de documentos.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Agilidade e precisão no repasse de informações.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Agendamento de bancas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Divulgação das defesas de mestrado.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Esclarecimento de dúvidas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Horários de atendimento presencial.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por e-mail.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por telefone.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento presencial.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique os demais aspectos que devam ser melhorados pela Secretaria da Pós-Graduação:

Avalie o atendimento da **Coordenação e Vice-Coordenação** do PPGCI/UFSCar.

Orientação acadêmica.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Agilidade e precisão no repasse de informações.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por e-mail.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por telefone.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento presencial.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique os demais aspectos que devam ser melhorados pela Coordenação e Vice-Coordenação do PPGCI/UFSCar:

OUTROS SERVIÇOS

Avalie o atendimento da Biblioteca Comunitária da UFSCar (BCo):

Nível de satisfação geral com os serviços oferecidos pela BCo.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Serviço de normalização de trabalhos acadêmicos.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Cursos oferecidos para o uso de base de dados.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Cursos oferecidos para o uso do catálogo on-line.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Horário de atendimento.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Atendimento presencial (referência).

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Atendimento virtual (on-line).

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Quantidade de livros para empréstimo por aluno.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique os problemas relacionados ao atendimento da Biblioteca da BCO:

Avalie o *site* do PPGCI/UFSCar:

Disponibilidade de informações sobre quadro docente, produção, área de concentração e linhas de pesquisa, regimento, disponibilidade geral das informações.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Qualidade do *site* em relação às informações sobre disciplinas, créditos, qualificação e defesa, e atividades a serem cumpridos pelos discentes.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Frequência de acesso ao *site* do PPGCI/UFSCar para obter informações:

Ao menos uma vez por semestre

Ao menos uma vez por mês

Semanalmente

Nunca acessei

Comentários:

Nível de satisfação com relação ao curso realizado no PPGCI/UFSCar.

Insatisfeito

Pouco satisfeito

Satisfeito

Muito satisfeito

Comentários:

Indique outros aspectos relevantes para auxiliar na avaliação do PPGCI/UFSCar:

Apêndice II - Autoavaliação Docente

PERFIL E APOIO FINANCEIRO

Vínculo com o PPGCI/UFSCar:

- Professor Permanente
 Professor Colaborador

Linha de atuação:

- Conhecimento e Informação para Inovação
 Tecnologia, Informação e Representação

Você conhece a missão, objetivos e projeto pedagógico do PPGCI/UFSCar?

- sim
 não

Comentários:

A missão, objetivos e projeto pedagógico do PPGCI/UFSCar são adequadas e compatíveis com os desafios impostos à Pós-Graduação na área.

- Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

As Linhas de Pesquisa são adequadas e compatíveis com os desafios impostos à Pós-Graduação na área.

- Concordo totalmente Concordo parcialmente Discordo parcialmente Discordo totalmente Não concordo nem discordo

Comentários:

Indique melhorias para as linhas de pesquisa do PPGCI/UFSCar:

Obteve financiamento de pesquisa neste quadriênio?

- Não obtive
 FAPESP
 CAPES
 CNPq

Outro:

Comentários:

Foi contemplado com outros recursos para desenvolver atividades de pesquisa neste quadriênio (ex., participação em eventos, verbas de custeio, auxílio publicação)?

- Sim
 Não

Comentários:

INTERNACIONALIZAÇÃO

Considerando o seu conhecimento das universidades estrangeiras, analise o nível de internacionalização do PPGCI/UFSCar neste quadriênio:

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique as ações que devam ser conduzidas pelo PPGCI/UFSCar para melhorar o nível de internacionalização:

ENSINO

Quanto às disciplinas oferecidas pelo PPGCI/UFSCar, avalie:

Opções e variedade das disciplinas oferecidas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Comprometimento e dedicação dos discentes na condução das atividades da disciplina (leitura dos textos indicados, participação nos debates, entrega das atividades avaliativas, cumprimento de prazos etc.).

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Qualidade das atividades avaliativas entregues pelos discentes.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Carga horária prevista para as disciplinas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Infraestrutura disponível para a sua execução das disciplinas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a sua capacidade didática nas disciplinas oferecidas no quadriênio.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a sua capacidade de orientação no quadriênio.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

PESQUISA

Nível de publicação exigido pelo PPGCI/UFSCar neste quadriênio.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Estímulo do PPGCI/UFSCar para a produção de conhecimento científico.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Incentivo da Universidade considerando o apoio financeiro à tradução e à publicação de artigos, livros e capítulos de livros.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Incentivo da Universidade considerando o apoio técnico para a manutenção, compra de equipamentos, insumos e materiais de consumo.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Familiarização com instrumentos de métrica científica que lhe permitam escolher os veículos de divulgação da sua pesquisa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Impacto das pesquisas e da produção científica dos docentes do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

FORMAÇÃO DE REDES DE PESQUISAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Avalie a sua interação com grupos de pesquisa nacionais.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a sua interação com grupos de pesquisa internacionais.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie o seu desempenho em relação às publicações com parceiros nacionais e internacionais, com a participação de seus orientandos.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a sua interação com outros docentes do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

QUADRO DE DOCENTES/ORIENTADORES

Distribuição de vagas de mestrado em relação ao quadro de orientadores disponíveis.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Quantidade de vagas de mestrado oferecidas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

PROCESSO DE ORIENTAÇÃO

Avalie o seu desempenho na orientação de mestrado em relação à participação dos orientandos na escolha do tema do projeto e sua motivação na execução do mesmo.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Interesse e comprometimento dos seus orientandos no desenvolvimento da dissertação.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Envolvimento dos seus orientandos em pesquisas diferentes da proposição do projeto de dissertação.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Nível de produção conjunta com orientandos do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Relação respeitosa e cordial dos orientandos durante as orientações e demais atividades acadêmicas.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Relação interpessoal com os orientandos.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Frequência das atividades do grupo de pesquisa que lidera ou colabora.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Participação dos orientandos nas atividades do grupo de pesquisa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Dedicação às atividades de orientação no PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Frequência de encontros de orientação com discentes do PPGCI/UFSCar.

Ao menos uma vez por semestre

Ao menos uma vez por mês

Quinzenalmente

Semanalmente

Comentários:

INFRAESTRUTURA, SECRETARIA E COORDENAÇÃO PPGCI

Avalie a infraestrutura do PPGCI/UFSCar:

Prédio em que estão alocadas a secretaria do curso, sala de aula e laboratório de informática.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Condições das salas de aula em relação ao espaço físico para o oferecimento de disciplinas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Tecnologias didáticas disponíveis para o oferecimento de disciplinas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Indique os demais aspectos que devam ser melhorados em termos de Infraestrutura:

Avalie os **serviços** oferecidos pela **Secretaria da Pós-Graduação**:

Agilidade e precisão no repasse de informações.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Agendamento de bancas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Esclarecimento de dúvidas.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Horários de atendimento presencial.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por *e-mail*.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por telefone.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento presencial.

() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Péssimo

Comentários:

Indique os demais aspectos que devam ser melhorados pela Secretaria da Pós-Graduação:

Avalie o atendimento da **Coordenação e Vice-Coordenação** do PPGCI/UFSCar.

Agilidade e precisão no repasse de informações.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por *e-mail*.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento por telefone.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Rapidez e presteza no atendimento presencial.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Gestão financeira dos recursos recebidos pelo Programa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Atendimento das normas estabelecidas pelo Regimento do Programa.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique os demais aspectos que devam ser melhorados pela Coordenação e Vice-Coordenação do PPGCI/UFSCar:

OUTROS SERVIÇOS

Avalie o atendimento da Biblioteca Comunitária da UFSCar (BCo):

Nível de satisfação geral com os serviços oferecidos pela BCo.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Horário de atendimento.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Quantidade de livros para empréstimo por docente.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Indique os problemas relacionados ao atendimento da Biblioteca da BCo:

Avalie o *site* do PPGCI/UFSCar:

Disponibilidade de informações sobre quadro docente, produção, área de concentração e linhas de pesquisa, regimento, disponibilidade geral das informações.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

OUTROS ASPECTOS

Avalie o potencial de inovação das dissertações defendidas pelos seus orientandos, seja para a área e subárea do conhecimento ou para a geração de produtos e processos com patentes ou registros.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a participação de docentes e discentes quanto à inserção e impacto social e atividades extensão.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a participação dos alunos de graduação nas atividades de pesquisa relacionadas à Pós-Graduação (estagiários voluntários, IC, IT, TCC etc.).

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a participação dos pós-graduandos nas atividades de estágio em docência.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a interação dos discentes e docentes da Pós-Graduação com a educação básica (considere, por exemplo, palestras, oficinas temáticas e/ou laboratórios itinerantes para escolas públicas, e outros).

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a sua participação nas atividades colegiadas do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a sua participação nas atividades de extensão promovidas no âmbito do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Avalie a distribuição de esforço docente entre ensino, pesquisa e extensão, entre os docentes do PPGCI/UFSCar.

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

Comentários:

Coordenou ou colaborou com convênios internacionais no quadriênio?

Sim

Não

Comentários:

Nível de satisfação geral com o PPGCI/UFSCar.

Insatisfeito

Pouco satisfeito

Satisfeito

Muito satisfeito

Comentários:

Indique outros aspectos relevantes para auxiliar na avaliação do PPGCI/UFSCar:

Apêndice III - Autoavaliação Egresso

Nome:

CPF:

Data da Defesa da Dissertação:

Orientador(a):

Título do Projeto de Pesquisa do(a) orientador (a) o qual a sua Dissertação está vinculada (*Esses projetos encontram-se no *Lattes* do seu orientador. Você deve indicar um deles ao qual sua pesquisa está relacionada):

Quais trabalhos (artigos de revista ou congresso) você desenvolveu após a conclusão do curso? (Listar nome da revista ou evento, título do trabalho publicado e coautores – com o CPF). Referência bibliográfica com os dados completos: URL, DOI, ISBN, ISSN etc.

Para os egressos que possuem vínculo empregatício

Tipo de vínculo empregatício

- CLT
- Servidor Público
- Aposentado
- Colaborador
- Bolsa fixação

Tipo de Instituição (empresa) do vínculo empregatício atual

- Instituição de ensino e pesquisa – Indique o nome:
- Empresa pública ou estatal – Indique o nome:
- Empresa privada – Indique o nome:
- Outros – Indique o nome/segmento:

Atuação Profissional

- Ensino
- Pesquisa
- Empresas
- Profissional autônomo
- Outros:

Atua na mesma área de titulação do curso?

- Sim
- Não

Em caso negativo, há expectativa de atuação na mesma área de titulação do curso?

- Sim
- Não

O Mestrado em Ciência da Informação proporcionou a aquisição de conhecimentos para aplicação no seu trabalho?

- Sim
- Não

O Mestrado em Ciência da Informação proporcionou melhores condições de trabalho e aumento em sua remuneração?

Sim

Não

Descreva brevemente qual o papel do Mestrado em Ciência da Informação do PPGCI/UFSCar em sua vida, destacando os pontos positivos e os negativos, a fim de melhoria do Programa:

Para os alunos que NÃO possuem vínculo empregatício

Expectativa de Atuação Profissional

Ensino

Pesquisa

Empresas

Profissional autônomo

Outros:

Há expectativa de atuação na mesma área de titulação do curso?

Sim

Não